

## RODINNÁ PORADNA



### Příběh školačky Pavly:

Když Pavla chodila do páté třídy základní školy, upozornila třídní učitelka na situaci v rodině oddělení sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD). Dívka byla zakřiknutá, v kolektivu třídy stála v ústraní, neměla kamarádky, měla velké školní potíže a slabý školní prospěch. Její rodiče byli dlouhodobě nezaměstnaní, závislí na alkoholu. Pavla byla často svědkem hádek rodičů, otce se bála, měla strach o maminku, která před ní často hovořila o své nemoci a smrti. Na počátku šesté třídy maminka Pavly zemřela a o měsíc později náhle zemřel i její otec. Dívka byla svěřena do péče své sestry, paní Lídy.

Sociální pracovnice z OSPOD paní Lídě doporučila péči našeho poradenského zařízení, aby se Pavla postupně, za pomoci terapeuta, vyrovnala s prožitými traumaty.

Po několika týdnech se však do našeho zařízení dostavila paní Lída s tím, že se u Pavly začaly objevovat problémy v chování a odmítání plnit školní i domácí povinnosti. Změnou rodiny a zvýšením požadavků na Pavlu byl vyvíjen tlak, kterému měla snahu se vyhnout (vlastní rodiče na ni neměli žádné nároky, dívka nebyla zvyklá se připravovat do školy). Dívčino chování se stávalo také častým důvodem konfliktů v rodině. Traumata, která Pavla prožila (úmrtí obou rodičů, citové strádání v rodině alkoholiků), vedla k poruše přizpůsobení se určité životní situaci a poruchám chování. To se pak odráželo na problémech v rodině. Ze strany našeho zařízení byla paní Lídě nabídnuta možnost rodinné terapie, ale na tuto možnost paní Lída nereflektovala.

Pavla tedy i nadále docházela do našeho zařízení na individuální terapii, a protože mezi dívkou a terapeutkou byl navázán vztah založený na důvěře, po čase našla Pavla odvahu a svěřila se terapeutce se sexuálním zneužíváním vlastním otcem v minulosti. Tato událost vedla u dívky k pocitům zrad, bezmoci a pokus o vyrovnání se s tímto traumatem také přispěl k poruchám chování.

V průběhu následné psychoterapie zažívala Pavla znovupřijetí, nabytí respektu a úcty sama k sobě, zážitek pozornosti a akceptace druhou osobou.

Dnes čtrnáctiletá Pavla stále žije v rodině paní Lídy, postupem času došlo k výraznému zlepšení při plnění školních i domácích povinností, paní Lídu respektuje a uznává její autoritu. Je vidět také velký posun v jejím chování, je sebevědomější, je u ní znatelný zájem na sobě pracovat a přizpůsobit se nové rodině.

*Pozn.: skutečná jména osob v příběhu byla zaměněna*

### Projekt:

### „Spokojené dětství – snadnější start do života“

Záměrem projektu je zajištění a rozšíření komplexní odborné pomoci dětem se syndromem CAN a s výchovnými problémy tak, aby docházelo ke snížení rizik nepříznivého vývoje u těchto dětí, dále k posílení komunikace a sebehodnocení, zvýšení sebevědomí, a to prostřednictvím podpůrných individuálních i skupinových programů s těmito dětmi.

Nedílnou součástí tohoto projektu je terapeutická práce s celým rodinným systémem. Zaměřujeme se na odbourávání nevhodných modelů chování a osvojování si takových modelů, které povedou ke změně klimatu a vztahů v rodině, čímž dojde k podpoření zdravého vývoje dítěte.



## Cílové skupiny projektu:

- děti na ZŠ 5-6 třída
- studenti na SŠ
- rodiny s nezletilými dětmi

## Aktivity projektu, týkající se cílových skupin:

### ➤ Skupinové a individuální programy pro děti, které:

- jsou ohroženy narušenou funkcí rodiny
- řeší problémy ve školním prostředí
- se ocitly v jiné náročné životní situaci

Skupinové programy jsou realizovány formou interaktivních seminářů na tato témata:

Na základních školách:

Dobro a zlo I.  
Dobro a zlo II.

- Já a rodina
- Já a vztahy

Na středních školách:

Dobro a zlo I.  
Dobro a zlo II.

- Já a rodina
- Partnerské vztahy
- Skrytá nebezpečí ve společnosti a co s tím (zneužívání, sociální sítě, formy novodobého otroctví)

Nachází-li se děti či studenti v obtížné situaci, mají možnost následně po realizaci seminářů na školách využít individuální konzultace v prostorách Rodinné poradny s pracovníky (terapeuty, psychology, sociálními pracovníky), kteří vedli interaktivní semináře.

### ➤ Poradenství a terapie pro rodiny s nezletilými dětmi, které se potýkají:

- s problémy se zvládnutím rozvodové a porozvodové situace, rozvodovými konflikty ohrožujícími dítě a porozvodovými spory o děti
- se záškoláctvím, krádežemi, závislostmi, útěky z domova, agresivními projevy dětí
- násilím v rodině (individuální i skupinové programy pro oběti domácího násilí; individuální program zaměřený na zvládnutí agrese v partnerských vztazích a v rodině)
- s problémy ve vztazích mezi rodiči a dětmi, nejasnostmi v otázkách výchovy a potřeb dítěte na různých stupních osobnostního vývoje, problematikou dospívajících, vztahy dospívajících dětí s rodiči

### Můžete nás kontaktovat:

Kde: Jahnova 12, Ostrava – Mariánské Hory  
Kdy: po, st, čt: 7:30 – 17:00 hod.  
út: 7:30 – 15:30 hod.  
pá: 7:30 – 14:00 hod.  
Tel.: 599 455 120; 605 292 252  
E-mail: [poradnaostrava@css-ostrava.cz](mailto:poradnaostrava@css-ostrava.cz)  
Web: [www.css-ostrava.cz](http://www.css-ostrava.cz)